Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
4to. Trimestre de 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 3
15 de Octubre de 2011

La unidad del evangelio

Pensamiento Clave: La iglesia estaba corriendo peligro de perder su comprensión del evangelio debido a la dependencia de las tradiciones judaicas que se oponían a la fe en la obra de Cristo.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 2:3-5.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Por qué razón los judíos estaban tan preocupados de que los gentiles fueran circuncidados?
    c. Aplicación Personal: ¿Qué desafíos enfrenta hoy la Iglesia Adventista del Séptimo Día que pueden ser un paralelo de la cuestión de la circuncisión en aquellos tiempos?
    d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te pregunta: *"¿Por qué razón hay personas que intentan poner sobre los creyentes cristianos las tradiciones judaicas que han sido cumplidas plenamente en Cristo? Ya no son necesarias para nosotros cosas tales como la circuncisión, la Pascua, lo que comemos o la observancia del sábado".* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 2:6-10.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿De qué modo los llamamientos de Pedro y Pablo, así como su ministerio, muestran la diversidad y la unidad existentes en la iglesia primitiva?
    c. Aplicación Personal: ¿Hay un llamado similar para personas, personalidades, y culturas diferentes en la actualidad? ¿Es el mismo mensaje, o es diferente? ¿Cómo podemos tener diversidad y aún así mantener la unidad?
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Qué significaba el hecho de que Pedro fuera apóstol a los judíos y Pablo lo fuera para los gentiles? Yo pensaba que Pedro era la cabeza de la iglesia y Pablo predicó la mayor parte del tiempo en Roma".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 2:11-13.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón Pedro fue tan fácilmente llevado a la comodidad de sus hermanos judíos, ignorando a los creyentes gentiles?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Tienes algún grupo en el que te sientas cómodo en la iglesia? ¿Hay una persona o un grupo de gente que tiendes a ignorar o a no pasar mucho tiempo con ellos? ¿Qué puedes hacer para remediar este problema?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus vecinos declara: *"¿Por qué razón los adventistas tienen dos Asociaciones en muchos estados, una para gente de color y otra para la raza blanca? ¿Esto muestra unidad o desunión? ¿Es un ejemplo de diversidad de oportunidades o un resabio arcaico de los años pasados cuando la necesidad hizo necesaria la creación de dos Asociaciones?"*¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 2:13, 14.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cómo pudo ser que Bernabé fuera atrapado en la maniobra de Pedro de judaizar el evangelio?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Cómo podemos aprender a abstenernos de ser convencidos por la presión de otros y de aquellos que nos rodean hacia una manera de pensar y prácticas equivocadas?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©